



ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය සහ ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාත්මක සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන දෙවන භාෂාව පිළිබඳ පරීක්ෂණය - 2013 (1)

(13) සිංහල (දෙවන භාෂාව)
Sinhala- (Second Language)

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
ඒවා විචාරාත්මකව විකල්ප වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය.

කාලය: පැය දෙකයි.
ඉරණ්ඩු මණිත්තියාලාභීන්

1. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. සිංහල බසින් ලියන්න.

විවිධ වශයෙන් තනතුරු සඳහා පත්වනු ලබන 150 ක් පමණ පුද්ගලයන්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂණයක් සඳහා පිළිබඳව විකල්ප වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය.

- අ. අපේ ගහකොළ
- ආ. නගර සංවර්ධනය
- ඇ. කෘෂිකර්මය නගා සිටුවීමට නම්....
- ඈ. වැඩිහිටියන් අගයමු

(ලකුණු 16)

2. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
විවිධ වශයෙන් පුද්ගලයන්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂණයක් සඳහා පිළිබඳව විකල්ප වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය.

සටන් බිමට පිවිසි කීප දෙනෙකු අහිඞ්‍යව එම වසරේ විකල්පව පිළිබඳ වෙසෙස් පුද්ගලයාට හිමි සම්මාන ලාභය වන ඡේන් ද සිල්වා සමරු රිදී කුසලාන වැඩි ඡන්ද 1727 ක ඡය ගැන්මකින් 1957 අගෝස්තු මස 13 වැනි දින ගරු අධ්‍යාපන ඇමති විඡයානන්ද දඞ්තායක මැතිතුමා අතින් ගරු මර්සලිනු ඡයකොඩි පියතුමා දිනා ගත්තේය.

මෙම උළෙල ඉතා ප්‍රශංසනීය අන්දමින් ඇමතිතුමා සංවිධානය කර තිබුණේය. මුද්‍රිත ඇරඹුම් පත් යවා මුළු දිවයිනේම ඉහළ නිලදරුවන් හා පරීක්ෂකවරුන්ද කැඳවා ඔවුන්ට ගරු පියනම හමුවන්නට සලසා තිබිණි. ගරු ඡයකොඩි පියනම විසින් පබැඳි ගී තැටි කීපයක් විටින් විට විකාශනය කෙරුණි. ගරු පියනම සැපත් වත්ම එතුමාගේ 'ඔබයි අපේ රාණි' යන තැටිය හඬ නැගුණි. සියල්ලෝම ඔල්වර නද දී සිනා පිරි මුහුණෙන් එතුමන් පිළිගැනුණි. හඳුනවුවෙන් හා කඞ්ඡනයෙන් අනතුරුව දඞ්තායක ඇමතිතුමාගේ කිලිණය ප්‍රදානය කළහ.

(මල්පැලක මිණිමුතු - ඔස්ටින් කැන්ටර්, 79 පිටුව)

- අ. මෙහි සඳහන් කඞ්ඡා නායකයා කවුද?
- ආ. එතුමා දිනාගත් සම්මානයේ නම කුමක්ද?
- ඇ. මෙම උත්සවය සංවිධානය කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද?
- ඈ. 'ඔබයි අපේ රාණි' යන තැටියේ කිබෙන ගී ලියුවේ කවුද?
- ඉ. පහත සඳහන් වචනවල සරල තේරුම ලියන්න.

i. අහිඞ්‍යව	vi. නිලදරුවන්
ii. වෙසෙස්	vii. පබැඳි
iii. ලාභය	viii. සැපත් වත්ම
iv. ප්‍රශංසනීය	ix. ඔල්වර නද
v. මුද්‍රිත	x. කිලිණය

(ලකුණු 15)

3. අ. පහත දැක්වෙන සිංහල යෙදුම්වලට ගැලපෙන දෙමළ/ඉංග්‍රීසි යෙදුම් ලියන්න. පின்වரும் සිங்களප් பிரயோகங்களுக்குப் பொருத்தமான ஆங்கில/தமிழ் பிரயோகங்களை எழுதுக.

- | | |
|------------------|------------------|
| i. සමාජ සංවර්ධනය | ii. අභියාචනය |
| iii. අනුමත කිරීම | iv. ජීවන වියදම |
| v. මුද්‍රිත බිම් | vi. සංඛ්‍යා ලේඛන |

- ආ. පහත දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි යෙදුම්වලට ගැලපෙන සිංහල යෙදුම් ලියන්න. පின்වரும் ஆங்கிலப் பிரயோகங்களுக்குப் பொருத்தமான சிங்களப் சொற்களை எழுதுக.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| i. Full name | ii. email address |
| iii. civil status | iv. petition |
| v. permit holder | vi. investment |

(1 x 12 = ලකුණු 12)

4. පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පෙරළන්න. පின்වரும் ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

- Language learning is complex.
- I fully agree with you.
- That is a very important role.
- Boards of Education may refer to the outcomes.
- The following strategies might be helpfull.
- I have sat for 12 years in the Opposition at intervals.
- I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects.
- The Council of Ministers of Education has also reviewed this document.
- So do not oppose for the sake of opposing
- Anyway, what I am saying is that we have to accept that the private sector also has a role to play.

(2 x 10 = ලකුණු 20)

5. පහත සඳහන් වාක්‍ය අර්ථවත් වන ආකාරයට සුදුසු වචනවලින් හිස්තැන් පුරවන්න. ප්‍රශ්න අංකය හා ඔබ යෝජනා කරන වචනය පමණක් පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. පின்වரும் வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வாக்கியங்களாக அமையும் விதத்தில் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடைப்பத்திரத்தில் வினா இலக்கத்தையும் உமது விடையையும் மாத்திரம் எழுதுக.

- ඒ ... එතුමා රිසි නොවීය.
- එතුමාගේ අණ මම මෙය කෙළෙමි.
- නිදහස් දිනය සිහිකරීම එහි උත්සවයක් පැවැත්විණි.
- හොඳ සිරිත් තිබේ එහි ගැටුම් නොමැත.
- මේ මම ඒ පිළිබඳව නොදන්නෙමි.
- අප පරිසරය රැකිය යුත්තේ පරිසරය අප රකින ...

(1 x 6 = ලකුණු 06)

6. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සුදුසු වචනවලින් පුරවන්න. ප්‍රශ්න අංකය හා ඔබ යෝජනා කරන වචනය පමණක් පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කරන්න. පින්වරුම වාක්කියங்களில் உள்ள இடைவெளிகளைப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக. விடைப்பத்திரத்தில் வினா இலக்கத்தையும் உமது விடையையும் மாத்திரம் எழுதுக.

- i. මම ශිෂ්‍යයෙක්
- ii. ඔවුහු වහා එහි
- iii. සමහරු බොරු ...
- iv. අයෙක් නීතී උල්ලංඝනය
- v. මම මල්ලී සමඟ නගරයට
- vi. අපරාධ දිනෙන් දින
- vii. මේ කාර්යය කරන ලද්දේ ඔවුන්
- viii. කවරයේ මේ දැන්වීම පළකළ ...

(1 x 8 = ලකුණු 08)

7. අ. පහත සඳහන් වචන ගලපා එක් පදයක් සේ ලියන්න. පින්වරුම சொற்களைப் பொருத்தமான முறையில் இணைத்து தனிச்சொற்களாக எழுதுக.

- i. ඔවුන් ඔවුන්
- ii. මංගල උත්සවය
- iii. දෙ අත
- iv. විදේශ ආධාර
- v. ජන ආනන්ද

- ආ. පහත සඳහන් වචන නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිතව නැවැත ලියන්න. පින්වරුම சொற்களை சரியான எழுத்து முறைப்படி எழுதுக.

- i. දීර්ග
- ii. අයිතිහාසික
- iii. ප්‍රචීඵල
- iv. මෞෂධ
- v. බයානක
- viii. දනාත්මක

(1 x 13 = ලකුණු 13)

8. පහත සඳහන් වචනවලට ගැලපෙන සමානාර්ථ පද එක බැගින් ලියන්න. පින්වරුම சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

- i. අකැප
- ii. ආධුනික
- iii. ඥානවන්ත
- iv. අයිතිය
- v. අමනෝඥ
- vi. දුබල
- vii. කන්කෝරුව
- viii. සන
- ix. ආරංචිය
- x. ලැදි

(1 x 10 = ලකුණු 10)
